

# Canevas pour l'histoire orale

## PRÉSIDENT DE PIEU OU DE DISTRICT

Ce canevas donne des suggestions de sujets à inclure dans votre histoire orale. Sous la direction du Saint-Esprit, les spécialistes de l'histoire orale doivent personnaliser la manière dont ils dirigent chaque histoire orale avec les narrateurs/narratrices. Si vous avez besoin d'aide pour élaborer un canevas, adressez-vous à votre représentant du département d'histoire de l'Église.

L'ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

### Renseignements

#### Contexte familial

- Parents
- Enfance
- Amis et fréquentations
- Mariage et enfants (le cas échéant)

#### Antécédents religieux

- Éducation religieuse
- Baptême et conversion
- Étude de l'Évangile, notamment du Livre de Mormon

#### Études et expérience professionnelle

- Établissement scolaire
- Formation professionnelle
- Travail en dehors et au sein du foyer
- Service au sein de la collectivité

### Pieu ou district

#### Présidence de pieu ou de district

- Conseillers (sélection, forces et difficultés, répartition des tâches, expériences particulières)

Pieu (géographie, appartenance ethnique, raciale, tribale, sexe, situation socio-économique, composition par âge, présence aux réunions)

Présidence des organisations de pieu (Société de Secours, Primaire, École du Dimanche, Jeunes Filles, Jeunes Gens)

#### Enfants et jeunes

- Activités de pieu de la Primaire
- Problèmes auxquels les enfants font face
- Jeunes Gens
- Jeunes Filles
- Séminaire et institut
- Missionnaires récemment rentrés
- Occasions de sorties en couple et de mariage
- Problèmes auxquels les jeunes et les jeunes adultes font face

#### Patriarche de pieu

Grand conseil, collège des grands prêtres

# Canevas pour l'histoire orale : Président de pieu ou de district

## Pieu ou district (suite)

### Entraide de l'Église

- Facteurs socio-économiques (pauvreté ou richesse, toxicomanie, alcoolisme, sévices à l'encontre des enfants ou du conjoint, criminalité, classe sociale, accès à l'instruction, race ou ethnie)
  - Partenariat avec les évêques ou les présidents de branche
  - Histoires et expériences particulières
- 
- 

### Histoire familiale

- Plan de l'histoire familiale de pieu, activités
  - Adultes et jeunes travaillant ensemble
  - Expériences particulières
- 
- 

### Histoire de l'Église

---

---

### Vivre l'Évangile

- Programme d'étude *Viens et suis-moi*
  - Service pastoral (instruction au foyer et visites d'enseignement)
  - Accepter les appels
  - Études
    - Programme d'autonomie
    - Fonds perpétuel d'études
  - Activités sociales et traditions locales
  - Réaction aux difficultés locales (événements politiques, catastrophes, pandémie, etc.)
- 
- 

### Œuvre missionnaire

- Missionnaires originaires de votre paroisse ou de votre pieu
  - Œuvre missionnaire de pieu, district
    - Implication des membres
    - Utilisation des missionnaires à plein temps
    - Convertis
    - Composition ethnique, raciale, socio-économique, selon le sexe
    - Difficultés et bénédictions liées à l'intégration, à la fraternité et au maintien des membres dans l'Église
    - Expériences particulières
- 
- 

### Temple

- Recommandations pour le temple
  - Sacrifices pour aller au temple
  - Voyages au temple
  - Bénédiction de la fréquentation du temple
  - Construction, consécration du temple
- 
- 

### Changements au sein de l'Église dans votre région

- Niveaux d'assistance à l'Église
  - Personnes quittant l'Église
  - Personnes qui déménagent ou émigrent
- 
-

# Canevas pour l'histoire orale : Président de pieu ou de district

## Pieu ou district (suite)

Visites de dirigeants de l'Église

- Visites de soixante-dix Autorités générales
- Visites d'autres dirigeants de l'Église

---

---

Relation avec les membres de l'Église

- Travailler avec les dirigeantes
- S'occuper des jeunes et des enfants
- Aider les adultes seuls
- Servir chacun
- Expériences particulières
- Réussites
- Difficultés

---

---

## Conclusion

Influence de votre appel dans votre vie

---

---

Expériences transformatrices

---

---

Témoignage

---

---